


**Программа
учебной дисциплины**


**ОП.11 Правоохранительные
и судебные органы**

2020 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
уголовно-правовых
дисциплин
протокол № 4
от «23» мая 2020 г.
Председатель ЦМК
 П.В. Пошелов



УТВЕРЖДЕНА
Директор колледжа


Ю.А. Бурдельная
«23» мая 2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж»

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях	6
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения) .	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ»	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.....	16
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения).....	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	24
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина введена за счет вариативной части учебных циклов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность», должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 4. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 5. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Правильно строить отношения с коллегами, устанавливать психологический контакт с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей.

ОК 8. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 11. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 12. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;

– разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;

– работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

знать:

– понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;

– действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

– основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

– основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

– основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях

Групповые дискуссии, решение ситуационных задач, метод «круглого стола», семинары, мультимедийные презентации, деловые и ролевые игры, кейс-метод.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 74 часа;
самостоятельная работа обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия дисциплины правоохранительные и судебные органы.	Содержание учебного материала: Понятие, признаки, цели и задачи правоохранительной деятельности. Защита прав и свобод человека и гражданина. Обеспечение законности и правопорядка. Борьба с преступностью. Защита и обеспечение безопасности конституционного строя, суверенитета, экономической и правовой системы России. Основные понятия курса. Правоохранительная деятельность – один из видов государственной деятельности: понятие, задачи, признаки и основные направления. Действующая система правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структура и компетенция. Основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов.	2 2	1
Тема 2. Судебная власть и правосудие в РФ 2.1. Понятие судебной власти и правосудия.	Содержание учебного материала Понятие судебной власти. Ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Основные признаки судебной власти. Полномочия (функции) судебной власти. Суд как орган судебной власти. Правосудие как вид государственной деятельности и как одно из наиболее важных направлений реализации судебной власти.	2 2	1
Тема 2.2. Понятие и значение принципов организации правосудия. Характеристика отдельных принципов организации правосудия.	Содержание учебного материала Понятие и значение принципов организации правосудия. Классификация судеустройственных принципов. Общая характеристика принципов правосудия: законности, осуществление правосудия только судом, коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судах, независимость и несменяемость судей, образование судов на началах назначаемости, состязательность сторон, гласность судопроизводства, непосредственность и устность судебного разбирательства, язык судопроизводства, равенство всех перед законом и судом, презумпции невиновности, обеспечения права на защиту.	2 2	1
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4 2 2 -	2 2 2 1

Правовой статус судей, условия отбора, механизм наделения судебными полномочиями.	Независимость и несменяемость судей, подчинение их только закону. Неприкосновенность судей. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам в судьи. Формирование судебного корпуса (назначаемость и выборность судей). Основания приостановления и прекращения полномочий судей. Отставка судей. Статус присяжных заседателей. Суд с участием присяжных заседателей: понятие и роль в отправлении правосудия. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок формирования корпуса присяжных заседателей.	-	
	Практические занятия	2	2
	Анализ судебной практики и решение практических ситуаций по отбору кандидатов и механизму наделения судебными полномочиями, формирования корпуса присяжных заседателей.	2	
Тема 3. Судебная система Российской Федерации 3.1. Общая характеристика судебной системы РФ.	Содержание учебного материала	2	1
	Органы судебной власти (судебной системы) Российской Федерации. Федеральные суды и суды субъектов Федерации. Конституционные (уставные) суды, мировые суды. Закон о судебной системе Российской Федерации и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность федеральных судов и судов субъектов Федерации. Реформа судебной системы Российской Федерации. Создание апелляционной и кассационной инстанций судов общей юрисдикции.	2	
	Практические занятия	2	2
	Изучение № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». Анализ судебной практики и решение практических ситуаций по организации деятельности судебной системы.	2	
Тема 3.2. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции, понятие судебной компетенции и подсудности.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие звена судебной системы. Задачи, порядок образования и организации работы судебной системы. Низшее, среднее и высшее звенья системы судов: областной, краевой суд, суд автономной области, автономных округов, городов федерального значения. Структура, порядок образования и организации работы. Понятие судебной инстанции (апелляционной, кассационной, надзорной), судебной компетенции и подсудности (территориальной, предметной, персональной).	2	
	Практические занятия	2	2
	Составление и анализ документов по защите нарушенных прав, свобод и законных интересов. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	-	1

Конституционный суд Российской Федерации.	Конституционный Суд Российской Федерации – суд конституционного контроля. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации. Его полномочия. Структура и организация деятельности. Палаты суда, их состав, порядок формирования, полномочия. Пленарные заседания. Их состав и полномочия. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель, порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Основные задачи и направления (функции) деятельности Конституционного Суда РФ.	-	
	Практические занятия	2	2
	Изучение № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». Анализ документов Конституционного суда РФ. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 3.4. Система судов общей юрисдикции РФ. Верховный суд Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	1
	Система судов общей юрисдикции: понятие и принципы их организации и функционирования. Единство системы судов общей юрисдикции, признаки единства. Соответствие административно-территориальному делению страны с учетом ее федеративного устройства. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Структура, порядок образования и организации деятельности. Основные задачи и направления (функции) деятельности Верховного Суда РФ. Председатель и его полномочия. Пленум Верховного Суда Российской Федерации (его состав, организация работы и полномочия). Президиум Верховного Суда Российской Федерации (его структура, организация работы и полномочия). Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Районный (городской, муниципальный, окружной (в составе города) суд – основное звено судебной системы. Мировые судьи. Порядок формирования и полномочия мировых судей. Военные суды. Возможность создания специализированных судов.	2	
	Практические занятия	4	2
	1. Изучение ФКЗ-№3 «О Верховном Суде Российской Федерации».	2	
	2. Анализ документов Верховного Суда Российской Федерации и решение практических ситуаций по организации деятельности судебной системы.	2	
Тема 3.5. Арбитражные суды Российской Федерации, задачи и компетенция.	Содержание учебного материала	2	1
	Общая характеристика системы арбитражных судов, их место в судебной системе Российской Федерации. Инстанционный принцип построения. Основные задачи арбитражных судов: защита нарушенных и оспариваемых прав и законных интересов предприятий, организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, предупреждение правонарушений в указанной сфере.	2	
	Практические занятия	2	2

	Анализ документов арбитражных судов. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 3.6. Органы судейского сообщества, задачи и структура.	Содержание учебного материала	-	1
	Органы судейского сообщества. Задачи и структура. Всероссийский съезд судей, конференции судей субъектов Российской Федерации, Совет судей Российской Федерации, советы судей субъектов РФ, общие собрания судей и их компетенция. Порядок формирования Высшей квалификационной коллегий судей РФ, квалификационных коллегий судей субъектов РФ и их полномочия. Порядок формирования и полномочия экзаменационных комиссий.	-	
	Практические занятия	2	2
	Изучение нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность судейских сообществ: № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации», «О статусе судей в Российской Федерации» № 3132-1, № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации». Решение ситуационных задач.	2	
Тема 4. Государственные органы обеспечения охраны правопорядка и безопасности Российской Федерации. 4.1 Органы внутренних дел. Задачи, структура, функции, полномочия, права и обязанности.	Содержание учебного материала	-	1
	Органы внутренних дел. Система органов Министерства органов внутренних дел Российской Федерации и его структурные подразделения. Задачи и функции Министерства внутренних дел Российской Федерации. Министр внутренних дел. Направления деятельности органов внутренних дел. Главные управления Министерства внутренних дел России по федеральным округам. Территориальные подразделения органов внутренних дел Российской Федерации.	-	
	Практические занятия	2	2
	Анализ документов органов внутренних дел РФ и решение практических ситуаций по порядку деятельности МВД Российской Федерации.	2	
Тема 4.2. Полиция РФ. Задачи, структура, функции, полномочия, права и обязанности.	Содержание учебного материала	-	1
	Организация полиции в Российской Федерации. Правовая деятельность полиции. Принципы деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения. Правовое положение сотрудника полиции.	-	
	Практические занятия	2	2
Анализ закона о полиции РФ, решение практических ситуаций по порядку деятельности полиции.	2		
Тема 4.3. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации. Задачи, структура, функции, полномочия, права и обязанности.	Содержание учебного материала	-	1
	Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Система, основные задачи, функции и структура органов ФСБ РФ. Принципы организации и деятельности органов ФСБ РФ. Основные направления деятельности: контрразведывательная, разведывательная деятельность, борьба с преступностью и терроризмом, пограничная деятельность, обеспечение информационной безопасности. Полномочия (права и обязанности) органов ФСБ РФ. Директор ФСБ РФ. Контроль за деятельностью и надзор за исполнением законов органами ФСБ РФ. Понятие, задачи и состав	-	

	федеральных органов государственной охраны. Объекты государственной охраны. Система федеральных органов государственной охраны РФ. Правовое положение сотрудников органов государственной охраны. Основания для отказа гражданину в допуске к государственной тайне.		
	Практические занятия	2	2
	Анализ документов органов Федеральной службы безопасности РФ и Федеральных органов государственной охраны РФ, решение практических ситуаций по порядку обеспечения безопасности.	2	
Тема 4.4. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ.	Содержание учебного материала	-	1
	Федеральная служба войск национальной гвардии РФ. Задачи, структура, направления деятельности Федеральной службы нацгвардии Российской Федерации. Осуществление функций по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере деятельности войск нацгвардии РФ, в сфере оборота оружия, в сфере частной охранной деятельности, в сфере частной детективной деятельности и в сфере вневедомственной охраны. Полномочия, права и обязанности Федеральной службы нацгвардии Российской Федерации. Применение мер государственного принуждения. Правовое положение сотрудника нацгвардии.	-	
	Практические занятия	2	2
	Анализ документов органов Федеральной службы войск национальной гвардии РФ, решение практических ситуаций по порядку деятельности Росгвардии.	2	
Тема 4.5. Таможенные органы, задачи, структура, полномочия.	Содержание учебного материала	-	1
	Таможенные органы как часть сил обеспечения безопасности Российской Федерации, составляющие единую федеральную централизованную систему. Федеральная таможенная служба, Региональные таможенные управления, таможи, таможенные посты. Задачи, функции, полномочия. Понятие таможенного дела. Таможенное законодательство.	-	
	Практические занятия	2	2
	Анализ документов таможенных органов, решение практических ситуаций по порядку деятельности таможи и таможенного поста.	2	
Тема 5.1. Общая характеристика органов юстиции. Задачи, структура, функции, полномочия министерства юстиции.	Содержание учебного материала	-	1
	Органы юстиции Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России, его основные полномочия. Основные задачи и направления (функции) деятельности Министерства Юстиции РФ. Подведомственные Министерству юстиции федеральные службы. Полномочия уполномоченного Российской Федерации при Европейском суде по правам человека.	-	
	Практические занятия	2	2
	Анализ документов Министерства Юстиции РФ. Решение ситуационных задач.	2	
	Содержание учебного материала	-	1

Тема 5.2. ФССП РФ. Задачи, структура, функции, полномочия, права и обязанности судебных приставов.	Федеральная служба судебных приставов в Российской Федерации, структура, задачи и основные направления деятельности. Функции и полномочия судебных приставов. Разграничение прав и обязанностей судебного пристава, обеспечивающего установленный порядок деятельности судов и судебного пристава – исполнителя судебных решений.	-	
	Практические занятия	2	2
	Анализ документов Федеральной службы судебных приставов в Российской Федерации и решение практических ситуаций по организации деятельности судебных приставов.	2	
Тема 5.3. ФСИН РФ. Задачи, структура, функции, полномочия.	Содержание учебного материала	-	2
	Федеральная служба исполнения наказаний в системе органов юстиции Российской Федерации. Структура органов ФСИН Российской Федерации. Основные задачи и направления деятельности. Исполнение уголовных наказаний как главная задача ФСИН России. Функции по осуществлению контроля и надзора в сфере исполнения наказаний в отношении осужденных и которым избрана мера пресечения в виде домашнего ареста, функции по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания, по содержанию лиц, находящихся под стражей. Виды пенитенциарных учреждений.	-	
	Практические занятия	2	2
	1. Анализ документов Федеральной службы исполнения наказаний и решение практических ситуаций по организации деятельности учреждений исполнения наказаний.	2	
Тема 6. 1. Прокуратура РФ. Задачи, структура, полномочия, направления надзорной деятельности.	Содержание учебного материала	2	1
	Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи и место в правоохранительной системе государства. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Единство и централизация. Независимость при осуществлении полномочий. Законность. Гласность в деятельности прокуратуры. Информирование о состоянии законности и мерах борьбы с преступностью. Система и структура органов прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция. Генеральный прокурор Российской Федерации – глава системы органов прокуратуры. Прокуратура субъекта Российской Федерации, ее структура и полномочия. Прокуратура района и города, ее структура и полномочия. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за исполнением законов в местах лишения свободы. Структура и полномочия. Кадры органов прокуратуры и порядок прохождения службы. Прокурорский надзор, его значение в правоохранительной системе государства. Предмет и цели прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора.	2	
	Практические занятия	2	2
	1. Анализ документов Прокуратуры Российской Федерации и решение практических ситуаций по организации деятельности прокурорского надзора.	2	

Тема 6.2. Органы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие.	Содержание учебного материала	2	1
	Предварительное расследование преступлений: понятие, цели, задачи и формы. Органы, осуществляющие предварительное следствие, их компетенция. Понятие подследственности. Полномочия следователя, руководителя следственного органа. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Анализ документов органов предварительного расследования преступлений и решение практических ситуаций по порядку деятельности органов расследования.	2	
	2. Анализ документов органов предварительного расследования преступлений и решение практических ситуаций по порядку деятельности органов расследования.	2	
Тема 6.3. Органы, осуществляющие задачи, функции.	Содержание учебного материала	-	2
	Содержание оперативно-розыскной деятельности. Задачи, принципы и правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Виды оперативно-розыскных мероприятий.	-	
	Практические занятия	2	2
	Анализ документов об оперативно-розыскной деятельности и решение практических ситуаций по порядку деятельности органов ОРД.	2	
Тема 7.1. Уполномоченный по правам человека в РФ Аппарат Уполномоченного по правам человека в РФ.	Содержание учебного материала	-	2
	Общие положения, порядок назначения на должность, цели и направления деятельности, полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ, уполномоченного по правам ребенка. Требования к кандидатуре Уполномоченного по правам человека в РФ. Аппарат Уполномоченного по правам человека в РФ, структура, полномочия. Порядок рассмотрения жалоб, поступающих Уполномоченному по правам человека в РФ, права Уполномоченного по правам человека в РФ по результатам рассмотрения жалоб на нарушение прав.	-	
	Практические занятия	2	2
	Анализ документов об Уполномоченном по правам человека в РФ и решение практических ситуаций по порядку деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.	2	
Тема 8. Органы по обеспечению правовой помощи. Нотариат и виды нотариальной деятельности.	Содержание учебного материала	-	2
	Органы по обеспечению правовой помощи. Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности. Организация нотариата в Российской Федерации. Должностные лица, наделенные правом осуществления нотариальных действий от имени Российской Федерации. Понятие государственных нотариальных контор, их виды, порядок образования и упразднения. Виды нотариальной деятельности.		
	Практические занятия	2	2

	Анализ документов нотариата и решение практических ситуаций по порядку осуществления деятельности по обеспечению правовой помощи.	2	
Тема 8.2. Адвокатура и формы адвокатских образований, полномочия адвоката.	Содержание учебного материала	2	2
	Адвокатура как добровольное образование юристов для оказания правовой помощи: понятие, задачи и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой. Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Адвокат, его правовой статус. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвокатов.	2	
	Практические занятия	2	2
	Анализ документов адвокатуры и решение практических ситуаций по порядку осуществления правосудия.	2	
Тема 8.3. Частная детективная и охранная деятельность.	Содержание учебного материала	-	1
	Частная детективная и охранный деятельность как оказание индивидуальными предпринимателями и организациями, имеющими лицензию, на возмездной договорной основе услуг физическим и юридическим лицам, в целях защиты их прав и интересов. Правовая основа деятельности, полномочия.	-	
	Практические занятия	2	2
	Анализ документов частной детективной и охранной деятельности и решение практических ситуаций по порядку осуществления их деятельности.	2	
Самостоятельная работа обучающихся по учебному курсу. Работа с нормативными правовыми актами. Решение задач, кейсов. Работа с конспектами и учебной литературой.		52	
	Экзамен		
		Всего	108

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия дисциплины правоохранительные и судебные органы.	Содержание учебного материала:	2	1
	Понятие, признаки, цели и задачи правоохранительной деятельности. Защита прав и свобод человека и гражданина. Обеспечение законности и правопорядка. Борьба с преступностью. Защита и обеспечение безопасности конституционного строя, суверенитета, экономической и правовой системы России. Основные понятия курса. Правоохранительная деятельность – один из видов государственной деятельности: понятие, задачи, признаки и основные направления. Действующая система правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структура и компетенция. Основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов.	2	
Тема 2. Судебная власть и правосудие в РФ 2.1. Понятие судебной власти и правосудия.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие судебной власти. Ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Основные признаки судебной власти. Полномочия (функции) судебной власти. Суд как орган судебной власти. Правосудие как вид государственной деятельности и как одно из наиболее важных направлений реализации судебной власти.	2	
Тема 2.2. Понятие и значение принципов организации правосудия. Характеристика отдельных принципов организации правосудия.	Содержание учебного материала	-	1
	Понятие и значение принципов организации правосудия. Классификация судеустройственных принципов. Общая характеристика принципов правосудия: законности, осуществление правосудия только судом, коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судах, независимость и несменяемость судей, образование судов на началах назначаемости, состязательность сторон, гласность судопроизводства, непосредственность и устность судебного разбирательства, язык судопроизводства, равенство всех перед законом и судом, презумпции невиновности, обеспечения права на защиту.	-	
Тема 2.3. Правовой статус судей, условия отбора, механизм	Содержание учебного материала	-	1
	Независимость и несменяемость судей, подчинение их только закону. Неприкосновенность судей. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к	-	

наделения судебными полномочиями.	судьям и кандидатам в судьи. Формирование судейского корпуса (назначаемость и выборность судей). Основания приостановления и прекращения полномочий судей. Отставка судей. Статус присяжных заседателей. Суд с участием присяжных заседателей: понятие и роль в отправлении правосудия. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок формирования корпуса присяжных заседателей.		
	Практические занятия	2	2
	Анализ судебной практики и решение практических ситуаций по отбору кандидатов и механизму надления судебными полномочиями, формирования корпуса присяжных заседателей.	2	
Тема 3. Судебная система Российской Федерации 3.1. Общая характеристика судебной системы РФ.	Содержание учебного материала	-	1
	Органы судебной власти (судебной системы) Российской Федерации. Федеральные суды и суды субъектов Федерации. Конституционные (уставные) суды, мировые суды. Закон о судебной системе Российской Федерации и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность федеральных судов и судов субъектов Федерации. Реформа судебной системы Российской Федерации. Создание апелляционной и кассационной инстанций судов общей юрисдикции.	-	
	Практические занятия	2	
	Изучение № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». Анализ судебной практики и решение практических ситуаций по организации деятельности судебной системы.		
Тема 3.2. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции, понятие судебной компетенции и подсудности.	Содержание учебного материала	-	1
	Понятие звена судебной системы. Задачи, порядок образования и организации работы судебной системы. Низшее, среднее и высшее звенья системы судов: областной, краевой суд, суд автономной области, автономных округов, городов федерального значения. Структура, порядок образования и организации работы. Понятие судебной инстанции (апелляционной, кассационной, надзорной), судебной компетенции и подсудности (территориальной, предметной, персональной).	-	
Тема 3.3. Конституционный суд Российской Федерации.	Содержание учебного материала	-	1

	Конституционный Суд Российской Федерации – суд конституционного контроля. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации. Его полномочия. Структура и организация деятельности. Палаты суда, их состав, порядок формирования, полномочия. Пленарные заседания. Их состав и полномочия. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель, порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Основные задачи и направления (функции) деятельности Конституционного Суда РФ.	-	
Тема 3.4. Система судов общей юрисдикции РФ. Верховный суд Российской Федерации.	Содержание учебного материала	-	1
	Система судов общей юрисдикции: понятие и принципы их организации и функционирования. Единство системы судов общей юрисдикции, признаки единства. Соответствие административно-территориальному делению страны с учетом ее федеративного устройства. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Структура, порядок образования и организации деятельности. Основные задачи и направления (функции) деятельности Верховного Суда РФ. Председатель и его полномочия. Пленум Верховного Суда Российской Федерации (его состав, организация работы и полномочия). Президиум Верховного Суда Российской Федерации (его структура, организация работы и полномочия). Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Районный (городской, муниципальный, окружной (в составе города) суд – основное звено судебной системы. Мировые судьи. Порядок формирования и полномочия мировых судей. Военные суды. Возможность создания специализированных судов.	-	
	Практические занятия	2	2
	Изучение ФКЗ-№3 «О Верховном Суде Российской Федерации». Анализ документов Верховного Суда Российской Федерации и решение практических ситуаций по организации деятельности судебной системы.	2	
Тема 3.5. Арбитражные суды Российской Федерации, задачи и компетенция.	Содержание учебного материала Общая характеристика системы арбитражных судов, их место в судебной системе Российской Федерации. Инстанционный принцип построения. Основные задачи арбитражных судов: защита нарушенных и оспариваемых прав и законных интересов предприятий, организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, предупреждение правонарушений в указанной сфере.	-	1
Тема 3.6. Органы судебного сообщества, задачи и структура.	Содержание учебного материала	-	1
	Органы судебного сообщества. Задачи и структура. Всероссийский съезд судей, конференции судей субъектов Российской Федерации, Совет судей Российской Федерации, советы судей субъектов РФ, общие собрания судей и их компетенция.	-	

	Порядок формирования Высшей квалификационной коллегий судей РФ, квалификационных коллегий судей субъектов РФ и их полномочия. Порядок формирования и полномочия экзаменационных комиссий.		
Тема 4. Государственные органы обеспечения охраны правопорядка и безопасности Российской Федерации. 4.1. Органы внутренних дел. Задачи, структура, функции, полномочия, права и обязанности.	Содержание учебного материала	2	1
	Органы внутренних дел. Система органов Министерства органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его структурные подразделения. Задачи и функции Министерства внутренних дел Российской Федерации. Министр внутренних дел. Направления деятельности органов внутренних дел. Главные управления Министерства внутренних дел России по федеральным округам. Территориальные подразделения органов внутренних дел Российской Федерации.	2	
	Практические занятия	2	2
	Анализ документов органов внутренних дел РФ и решение практических ситуаций по порядку деятельности МВД Российской Федерации.	2	
Тема 4.2. Полиция РФ. Задачи, структура, функции, полномочия, права и обязанности.	Содержание учебного материала	-	1
	Организация полиции в Российской Федерации. Правовая деятельность полиции. Принципы деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения. Правовое положение сотрудника полиции.	-	
	Практические занятия	2	2
	Анализ «Закона о полиции РФ», решение практических ситуаций по порядку деятельности полиции.	2	
Тема 4.3. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации. Задачи, структура, функции, полномочия, права и обязанности.	Содержание учебного материала	-	1
	Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Система, основные задачи, функции и структура органов ФСБ РФ. Принципы организации и деятельности органов ФСБ РФ. Основные направления деятельности: контрразведывательная, разведывательная деятельность, борьба с преступностью и терроризмом, пограничная деятельность, обеспечение информационной безопасности. Полномочия (права и обязанности) органов ФСБ РФ. Директор ФСБ РФ. Контроль за деятельностью и надзор за исполнением законов органами ФСБ РФ. Понятие, задачи и состав федеральных органов государственной охраны. Объекты государственной охраны. Система федеральных органов государственной охраны РФ. Правовое положение сотрудников органов государственной охраны. Основания для отказа гражданину в допуске к государственной тайне.	-	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	-	1

Федеральная служба войск национальной гвардии РФ.	Федеральная служба войск национальной гвардии РФ. Задачи, структура, направления деятельности Федеральной службы нацгвардии Российской Федерации. Осуществление функций по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере деятельности войск нацгвардии РФ, в сфере оборота оружия, в сфере частной охранной деятельности, в сфере частной детективной деятельности и в сфере вневедомственной охраны. Полномочия, права и обязанности Федеральной службы нацгвардии Российской Федерации. Применение мер государственного принуждения. Правовое положение сотрудника нацгвардии.	-	
Тема 4.5. Таможенные органы, задачи, структура, полномочия.	Содержание учебного материала Таможенные органы как часть сил обеспечения безопасности Российской Федерации, составляющие единую федеральную централизованную систему. Федеральная таможенная служба, Региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты. Задачи, функции, полномочия. Понятие таможенного дела. Таможенное законодательство.	-	1
Тема 5.1. Общая характеристика органов юстиции. Задачи, структура, функции, полномочия министерства юстиции.	Содержание учебного материала Органы юстиции Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России, его основные полномочия. Основные задачи и направления (функции) деятельности Министерства Юстиции РФ. Подведомственные Министерству юстиции федеральные службы. Полномочия уполномоченного Российской Федерации при Европейском суде по правам человека.	-	1
Тема 5.2. ФССП РФ. Задачи, структура, функции, полномочия, права и обязанности судебных приставов.	Содержание учебного материала Федеральная служба судебных приставов в Российской Федерации, структура, задачи и основные направления деятельности. Функции и полномочия судебных приставов. Разграничение прав и обязанностей судебного пристава, обеспечивающего установленный порядок деятельности судов и судебного пристава – исполнителя судебных решений.	-	1
Тема 5.3. ФСИН РФ. Задачи, структура, функции, полномочия.	Содержание учебного материала Федеральная служба исполнения наказаний в системе органов юстиции Российской Федерации. Структура органов ФСИН Российской Федерации. Основные задачи и направления деятельности. Исполнение уголовных наказаний как главная задача ФСИН России. Функции по осуществлению контроля и надзора в сфере исполнения наказаний в отношении осужденных и которым избрана мера пресечения в виде домашнего ареста, функции по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания, по содержанию лиц, находящихся под стражей. Виды пенитенциарных учреждений.	-	1

Тема 6.1. Прокуратура РФ. Задачи, структура, полномочия, направления надзорной деятельности.	Содержание учебного материала	-	1
	Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи и место в правоохранительной системе государства. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Единство и централизация. Независимость при осуществлении полномочий. Законность. Гласность в деятельности прокуратуры. Информирование о состоянии законности и мерах борьбы с преступностью. Система и структура органов прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция. Генеральный прокурор Российской Федерации – глава системы органов прокуратуры. Прокуратура субъекта Российской Федерации, ее структура и полномочия. Прокуратура района и города, ее структура и полномочия. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за исполнением законов в местах лишения свободы. Структура и полномочия. Кадры органов прокуратуры и порядок прохождения службы. Прокурорский надзор, его значение в правоохранительной системе государства. Предмет и цели прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора.	-	
	Практические занятия	2	2
	Анализ документов Прокуратуры Российской Федерации и решение практических ситуаций по организации деятельности прокурорского надзора.	2	
Тема 6.2. Органы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие.	Содержание учебного материала	-	1
	Предварительное расследование преступлений: понятие, цели, задачи и формы. Органы, осуществляющие предварительное следствие, их компетенция. Понятие подследственности. Полномочия следователя, руководителя следственного органа. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции.	-	
	Практические занятия	2	2
	Анализ документов органов предварительного расследования преступлений и решение практических ситуаций по порядку деятельности органов расследования.	2	
Тема 6.3. Органы, осуществляющие ОРД, задачи, функции.	Содержание учебного материала	-	1
	Содержание оперативно-розыскной деятельности. Задачи, принципы и правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Виды оперативно-розыскных мероприятий.	-	
	Практические занятия	2	2
	Анализ документов об оперативно-розыскной деятельности и решение практических ситуаций по порядку деятельности органов ОРД.	2	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	-	1

<p>Уполномоченный по правам человека в РФ Аппарат Уполномоченного по правам человека в РФ.</p>	<p>Общие положения, порядок назначения на должность, цели и направления деятельности, полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ, уполномоченного по правам ребенка. Требования к кандидатуре Уполномоченного по правам человека в РФ. Аппарат Уполномоченного по правам человека в РФ, структура, полномочия. Порядок рассмотрения жалоб, поступающих Уполномоченному по правам человека в РФ, права Уполномоченного по правам человека в РФ по результатам рассмотрения жалоб на нарушение прав.</p>	-	
<p>Тема 8. Органы по обеспечению правовой помощи. Нотариат и виды нотариальной деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала Органы по обеспечению правовой помощи. Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности. Организация нотариата в Российской Федерации. Должностные лица, наделенные правом осуществления нотариальных действий от имени Российской Федерации. Понятие государственных нотариальных контор, их виды, порядок образования и упразднения. Виды нотариальной деятельности.</p>	-	1
<p>Тема 8.2. Адвокатура и формы адвокатских образований, полномочия адвоката.</p>	<p>Содержание учебного материала Адвокатура как добровольное образование юристов для оказания правовой помощи: понятие, задачи и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой. Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Адвокат, его правовой статус. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвокатов.</p> <p>Практические занятия Анализ документов адвокатуры и решение практических ситуаций по порядку осуществления правосудия.</p>	-	
<p>Тема 8.3. Частная детективная и охранный деятельность.</p>	<p>Содержание учебного материала Частная детективная и охранный деятельность как оказание индивидуальными предпринимателями и организациями, имеющими лицензию, на возмездной договорной основе услуг физическим и юридическим лицам, в целях защиты их прав и интересов. Правовая основа деятельности, полномочия.</p>	-	1
<p>Самостоятельная работа обучающихся по учебному курсу. Работа с нормативными правовыми актами. Решение задач, кейсов. Работа с конспектами и учебной литературой.</p>		84	
	Экзамен		
	Всего	108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- доска,
- наглядные пособия, схемы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для СПО / под общ ред В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 296 с.
2. Правоохранительные и судебные органы : учеб. для СПО / под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 382 с.
3. А.В. Гриненко. Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации : учеб. для бакалавров – М. : Юрайт, 2015. – 368 с.
4. Правоохранительные органы. Практикум : учеб. пособие для СПО /под общей ред. В. М. Бозрова – М. : Юрайт, 2015. – 171 с.
5. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: учебник для вузов. 4-е изд. // СПС КонсультантПлюс. 2015.

Дополнительная литература:

1. Гальченко А.И. Роль прокуратуры в обеспечении национальной безопасности // Законность. 2015. N 12. С. 16 - 19.
2. Якимович Ю.К. Назначение прокуратуры и процессуальные функции прокурора // Законность. 2015. N 8. С. 3 - 7.
3. Игонина Н.А., Бессарабов В.Г., Викторов И.С., Буренина О.В. К вопросу о критериях и показателях эффективности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 8. С. 47 - 53.
4. Синельщиков Ю.П. Перспективы развития законодательства о прокуратуре в сфере досудебного уголовного процесса // Законность. 2015. N 10. С. 6 - 9.
5. Байдарова М.А. Конституционно-правовая природа суда присяжных заседателей в Российской Федерации // Современное право. 2015. N 6. С. 101 - 105.
6. Быков В.М. О совершенствовании производства в суде с участием присяжных заседателей // Российский судья. 2015. N 4. С. 20 - 22.
7. Ильюхов А.А., Новиков А.М. Зарубежный опыт становления и развития суда присяжных заседателей: сравнительный правовой анализ с российским судом присяжных // Российский судья. 2015. N 3. С. 29 - 32.

8.Корякин И.И. Некоторые проблемы административно-правового регулирования организационного обеспечения деятельности судов // Административное право и процесс. 2015. N 8. С. 18 - 20.

9.Корякин И.И. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации в системе государственного управления // Административное право и процесс. 2013. N 12. С. 32 – 35.

Интернет-ресурсы:

1.СПС «КонсультантПлюс». Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>

2.СПС «Гарант». Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>

Основные нормативные правовые акты:

1.Конституция Российской Федерации

2.Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

3.Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»

4.Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»

5.Федеральный закон Российской Федерации 14 марта 2002 года № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»

6.Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» 26 июня 1992 года № 3132-1

7.Федеральный закон Российской Федерации от 8 января 1998 года № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»

8.Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

9.Федеральный закон Российской Федерации от 3 апреля 1995 года № 40-ФЗ 3 «О Федеральной службе безопасности»

10. Федеральных закон Российской Федерации от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»

11. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 года № 118-ФЗ «О судебных приставах»

12. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

13. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»

14. Основы законодательства Российской Федерации от 11 февраля 1993 года № 4462-1 «О нотариате»

15. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.	Текущий контроль: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль: экзамен.
знания:	
понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; действующая система правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структура и компетенция; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль: экзамен.

